

1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Класс	Кол-во обуч-хся	Наименование личностного результата	Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики (чел / %)	Результаты итоговой диагностики (чел / %)			
2016/ 2017	9 класс	77	Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности	<i>Диагностика гражданской идентичности как личностного результата (модификация методики Дж. Вини (авт. М.В. Шакурова)</i> Показатель: сформированность гражданского самосознания.	Результаты 2015/2016 уч.года				
				Высокий уровень (%)			36%	36%	
				Средний уровень (%)			48%	52%	
				Низкий уровень (%)			16%	12%	
			Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.	<i>Анкета "Сформированность толерантности школьника" (П.В. Степанов)</i> Показатель: сформированность толерантности	Результаты 2015/2016 уч.года				
				высокий уровень интолерантности (%)			8%	4%	
				невысокий уровень интолерантности (%)			8%	12%	
				невысокий уровень толерантности (%)			64%	56%	
			высокий уровень толерантности (%)	20%	28%				
			2017/ 2018	10 класс	40	Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности	<i>Диагностика гражданской идентичности как личностного результата (модификация методики Дж. Вини (авт. М.В. Шакурова)</i> Показатель: сформированность гражданского самосознания.	См. результаты 2016/2017 уч.года	
Высокий уровень (%)	См. результаты 2016/2017 уч.года	36%							
Средний уровень (%)							52%		
Низкий уровень (%)							12%		
Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.						<i>Анкета "Сформированность толерантности школьника" (П.В. Степанов)</i> Показатель: сформированность толерантности	См. результаты 2016/2017 уч.года		
	высокий уровень интолерантности (%)	4%							
	невысокий уровень интолерантности (%)	12%							
	невысокий уровень толерантности (%)	52%							
высокий уровень толерантности (%)	28%								

2018/ 2019	11 класс	38	Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности	Диагностика гражданской идентичности как личностного результата (модификация методики Дж. Вини (авт. М.В. Шакурова) Показатель: сформированность гражданского самосознания.	См. результаты 2017/2018 уч.года	40%	
				Высокий уровень (%)			52%
				Средний уровень (%)			8%
				Низкий уровень (%)			
			Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.	Анкета "Сформированность толерантности школьника" (П.В. Степанов) Показатель: сформированность толерантности	См. результаты 2017/2018 уч.года	4%	
				высокий уровень интолерантности (%)			12%
				невысокий уровень интолерантности (%)			56%
невысокий уровень толерантности (%)	28%						
	высокий уровень толерантности (%)						

Краткий комментарий учителя: диагностика уровня достижения личностного результата проводится в школе в соответствии с ВСОКО один раз в год. Начальным считается результат предыдущего года. Анализ результатов проводится неперсонифицированно.

« 28 « октября 2019 года

Директор школы



Зайцева

Е. А. Зайцева