

2.4. Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Класс	Кол-во обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики школьной мотивации (входной и итоговый контроль)
2016/2017	9 классы	77	Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 кл. (Н.В. Калинина, М.И. Лукьянова) Показатели: личностный смысл учения, способность к целеполаганию, иные мотивы (внешний, игровой, получение отметки, позиционный, социальный, учебный).	Входной контроль: 28% - высокий уровень мотивации учения, 52% - нормальный (средний) уровень, 20 % - сниженный уровень. (по итогам 8 класса) Итоговый контроль: 36% - высокий уровень мотивации учения, 48% - нормальный (средний) уровень, 16 % - сниженный уровень.
2017/2018	10 классы	40	Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 кл. (Н.В. Калинина, М.И. Лукьянова) Показатели: личностный смысл учения, способность к целеполаганию, иные мотивы (внешний, игровой, получение отметки, позиционный, социальный, учебный)	Входной контроль: См.результаты 9 класса Итоговый контроль: 40 % - высокий уровень мотивации учения, 48 % - нормальный (средний) уровень. 12% - сниженный уровень.
2018/2019	11 классы	38	Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 кл. (Н.В. Калинина, М.И. Лукьянова) Показатели: личностный смысл учения, способность к целеполаганию, иные мотивы (внешний, игровой, получение отметки, позиционный, социальный, учебный)	Входной контроль: см.результаты 10 класса Итоговый контроль: 40 % - высокий уровень мотивации учения, 52% - нормальный (средний) уровень. 8% - сниженный уровень.

Краткий комментарий учителя: уровень мотивации к занятиям физической культурой, отношение к предмету выявляется педагогом-психологом школы в ходе ежегодного мониторинга. Результаты исследования используются как материал для анализа и коррекции деятельности учителя.

Директор школы



Зайцева

Е. А. Зайцева